

**ZASADY PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W PRZEMKOWIE**

Zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019r.(Dz. U. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2)postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3)dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4)dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5)dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6)godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7)okazywanie szacunku innym osobom.

2. W klasach IV-VIII przyjęto punktowy system dostarczania informacji o zachowaniu ucznia w ciągu półrocza.

3. Zasady punktowego oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII:

- 1) Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **100 punktów**, co stanowi bazę wyjściową do ustalenia oceny zachowania „dobrej”. Ilość punktów – w zależności od prezentowanej postawy – może się zwiększyć lub ulec zmniejszeniu;
- 2) W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia, nauczyciel najpierw stosuje upomnienia, a następnie, gdy to nie skutkuje, stosuje Zasady Punktowego Systemu Oceniania oraz przekazuje informacje rodzicom.
- 3) Uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowania pozytywne, a otrzymuje punkty ujemne, jeżeli prezentuje zachowania określone jako negatywne;
- 4) Wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonywanych obserwacji, przeprowadzonych rozmów z wychowankami, nauczycielami i pracownikami szkoły oraz wpisów w dzienniku elektronicznym;
- 5) Wychowawca podczas wystawiania oceny zachowania bierze pod uwagę opinie uczniów z danego zespołu klasowego na temat ocenianego ucznia, na podstawie, której przyznaje uczniowi dodatkowe „+” punkty w skali od 0 do 5.
Przy tej okazji również uczeń oceniany dokonuje samooceny i przyznaje sobie punkty „+” w skali od 0 do 5, które wychowawca uwzględni wystawiając ocenę zachowania.
- 6) Nauczyciele wpisują uwagi o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia w dzienniku elektronicznym zgodnie z przyjętymi kryteriami;
- 7) Zbiorczą liczbę punktów dodatnich i ujemnych wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym przy ocenie zachowania;
- 8) Ocenę śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń odpowiednio do ilości zdobytych punktów według następującej skali:

Tabela nr 1.

OCENA	LICZBA PUNKTÓW
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	150 - 199
dobre	100 - 149
poprawne	65 - 99
nieodpowiednie	30 - 64
naganne	29 i poniżej

4.Podczas oceniania zachowania uczniów uwzględnia się następujące kryteria: **Tabela nr 2.**

OBSZAR	L.p.	ZACHOWANIA POZYTYWNE	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZYNAWANIA PUNKTÓW
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym				
4	1.	Udział w konkursach i zawodach sportowych: 1.1. szkolnych, ogólnopolskich na etapie szkolnym 1.2. pozaszkolnych 1.3 krajowych w tym rezerwowi	+5 +10 +20 +1	Każdorazowo
4	2.	Laureaci w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych (indywidualnie lub zespołowo) 2.1.1.etap szkolny: 2.1.2. I miejsce 2.1.3. II miejsce 2.1.4.III miejsce 2.1.5.wyróżnienie 2.2.1.etap pozaszkolny 2.2.2.I miejsce 2.2.3.II miejsce 2.2.3.III miejsce 2.2.4.Wyróżnienie 2.3.1.etap krajowy	+10 +10 +10 +5 +30 +25 +20 +15 +40	Każdorazowo Każdorazowo
1,3	3.	Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych	+2 - 10	Każdorazowo
2	4.	Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych	+2 - 10	Każdorazowo
2	5.	Podejmowanie dodatkowych zadań w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego	+1 - 5	Każdorazowo
2	6.	Podejmowanie dodatkowych prac społecznych na rzecz klasy i szkoły (gazetki, imprezy klasowe, dyżury itp.)	+1 - 5	Każdorazowo
2	7.	Dodatkowe prace społeczne na rzecz szkoły (udział w akcjach szkolnych)	+5	Na zakończenie akcji
	8.	Zbiórka nakrętek, surowców wtórnych i baterii	+5	Miesięcznie
2	9.	Pomoc koleżeńska po lekcjach i na prośbę nauczyciela	+1-5	Każdorazowo
1	10.	Usprawiedliwienie wszystkich godzin (dni) nieobecnych i brak spóźnień lub 100% frekwencja	+5	Raz w miesiącu
2,3	11.	Pełnienie funkcji klasowych i szkolnych	+1-10	Na koniec półrocza
1	12.	Udział w szkolnych kołach zainteresowań potwierdzony przez nauczyciela prowadzącego, 100% frekwencja	+1 - 10	Na koniec półrocza
	13.	Ogólna ocena wychowawcy uwzględniająca wywiązywanie się z obowiązków ucznia i zgłaszane problemy lub pochwały.	0 - 5	Na koniec półrocza

Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm				
5,6	14.	Brak uwag negatywnych o zachowaniu ucznia na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych oraz wycieczkach i zawodach sportowych (za wyjątkiem punktów ujemnych dotyczących frekwencji)	+25	Raz w półroczu po analizie punktów ¹⁾
5,6	15.	Brak punktów ujemnych za zmianę obuwia	+10	Raz w półroczu po analizie punktów
1,3	16.	Galowy strój na uroczystościach szkolnych (biała bluzka, czarna/granatowa spódnica/spodnie)	+5	Każdorazowo
OBSZAR	L.p.	ZACHOWANIA NEGATYWNE	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZYSTAWIANIA PUNKTÓW
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym				
6,7	1.	Niedzyscyplinowanie na lekcji: 1.1.sporadyczne, niewłaściwe zachowanie na lekcji, <u>podczas innych zajęć dodatkowych i zajęć świetlicowych</u> , 1.2.negatywne zachowanie w trakcie całej lekcji uniemożliwiające jej prowadzenie	- 1 - 5	Każdorazowo Każdorazowo
1	2.	Zaniedbywanie obowiązków szkolnych 2.1.brak przyborów, 2.2.brak podręczników, 2.3.ćwiczeń, 2.4.stroju gimnastycznego 2.5.inne.	od - 1 do -5	Na koniec półrocza nauczyciele uczący
6,7	3.	Nie stosowanie się do poleceń nauczyciela dyżurującego ucznia oraz regulaminu	-5	Każdorazowo
1	4.	Brak obuwia zmiennego	-1	Każdorazowo(dzień)
1,5	5.	Pozostawienie bałaganu na stanowisku pracy ucznia	od -1 do -5	Każdorazowo
2,5	6.	Nie wypełnianie obowiązków dyżurnego (klasowego, szkolnego)	-1	Miesięcznie
5	7.	Samowolne opuszczanie zajęć, odłączanie się od grupy podczas wyjść poza teren szkoły	-5	Każdorazowo
5	8.	Opuszczenie terenu szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych i zajęć świetlicowych bez zezwolenia nauczyciela oraz pisemnej zgody rodziców	-10	Każdorazowo
1	9.	Niewywiązanie się z nałożonych przez wychowawcę (nauczyciela) dodatkowych obowiązków	od - 1 do - 5	Miesięcznie
1	10.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcję	-1	Każdorazowo
1	11.	11.1. 1 godzina nieobecności nieusprawiedliwionej 11.2. 1 dzień nieobecności nieusprawiedliwionej	-1 -5	Za każdą opuszczoną lekcję – wychowawca
3	12.	Niewłaściwy strój codzienny i odświętny (kolorowe bluzki na uroczystościach szkolnych, makijaż, malowane paznokcie, farbowane włosy, nakrycie głowy podczas lekcji, obuwie na wysokich obcasach i koturnach); dopuszcza się stosowanie pomadki ochronnej oraz bezbarwnego lakieru do paznokci	-5	Każdorazowo
5,6	13.	Zaśmiecanie szkoły oraz terenów szkolnych i przyszkolnych (boisko, przystanek autobusowy)	-5	Każdorazowo
Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm				
5,7	14	Przemoc fizyczna i słowna wobec uczniów i innych osób, stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych, cyberprzemoc	- 10	Każdorazowo
4,6,7	15	Używanie wulgarnego słownictwa	-10	Każdorazowo
2,5	16	Niszczanie mienia szkolnego, społecznego oraz cudzego	-10-20	Każdorazowo
5,6,7	17	Szantaż, zastraszanie	- 10	Każdorazowo
7	18	Lekceważący i arogancki stosunek do pracowników szkoły	5 – 10	Każdorazowo
6,7	19	Niekulturalne zachowanie się w miejscach publicznych (przystanki autobusowe, wycieczki, zawody sportowe)	- 10	Każdorazowo
3	20	Falszowanie dokumentów (np. dopisywanie ocen w dzienniku, podrabianie podpisu rodziców lub opiekunów, przedstawianie zwolnień i usprawiedliwień napisanych przez siebie lub kolegę)	- 20	Każdorazowo
2,6	21	Kradzież lub oszustwo	- 20	Każdorazowo
5,6	22	Stwierdzenie palenia papierosów i picia alkoholu na terenie szkoły, w jej otoczeniu oraz na imprezach szkolnych	- 20	Każdorazowo
1	23	Nie respektowanie warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (w tym świetlica, szatnia, boisko szkolne, toalety) zgodnie z przyjętymi procedurami	-10	Każdorazowo

- Bez względu na liczbę punktów dodatnich uczeń, który w ciągu półrocza uzyska więcej niż:
 - 20 punktów ujemnych z pkt 7-8 oraz 14-21, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania,
 - 30 punktów ujemnych z pkt 7-8 oraz 14-21, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania
 - 50 punktów ujemnych z pkt 7-8 oraz 14-21, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna zachowania
- Jeżeli w II półroczu uczeń uzyska wyższą ocenę zachowania jest ona wtedy oceną roczną, w innych przypadkach ocenę roczną zachowania ustala się jako średnią punktów(dodatnich i ujemnych) z dwóch półroczy, z zastrzeżeniem punktu 5.
- ¹⁾Wychowawca uzupełnia oraz zlicza wszystkie punkty przed wystawieniem śródrocznej i rocznej oceny zachowania
- W przypadku, gdy uczeń otrzyma punkty "-", a w ciągu miesiąca od tego zdarzenia nastąpi poprawa zachowania, wówczas wychowawca wpisuje uczniowi +5 pkt
- Uczeń może uzyskać wyższą ocenę zachowania wynikającą z zapisów w pkt. 5 (o jeden stopień) niż ocena przewidywana gdy uzyska dodatkowe 20 punktów dodatnich i brak nowych punktów ujemnych od momentu otrzymania informacji o ocenie przewidywanej