

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
W ZESPOLE SZKÓŁ
IM. IRENY SENDLER W PRZEMKOWIE
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W PRZEMKOWIE
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W PRZEMKOWIE
na rok szkolny 2022/2023**

Projekt programu opracowany przyjęty do przekazania Radzie Rodziców na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w dniu 14.09.2022r.

Spis treści

- I Wprowadzenie
- II Podstawa prawna programu
- III Podstawowe założenia wychowawcze i profilaktyczne
- IV Cele wychowawcze i profilaktyczne
- V Harmonogram działań profilaktycznych w roku szkolnym 2021/2022
- VI Tworzenie zadań wychowawczych
 - VI. 1. Zadania nauczyciela
 - VI. 2. Zadania wychowawcy
 - VI. 3. Zadania rodziców
 - VI. 4. Zadania samorządu szkolnego
 - VI. 5. Wzorzec absolwenta
- VII Harmonogram działań profilaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2021/2022
- VIII Metody ewaluacji i zasady monitorowania efektywności programu

I WPROWADZENIE

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i określeniu czynników chroniących i czynników ryzyka tego środowiska. Uwzględnia on:

- wyniki ewaluacji;
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021;
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów wychowawczych itp.);
- wyników ankiet i wywiadu przeprowadzonego wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

Niniejszy program będzie obowiązywał od września 2021 r. po uprzednim uchwaleniu przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną.

II PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

Wszelkie działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane są na podstawie następujących aktów prawnych:

- 1 Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- 2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- 3 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz.483 ze zm.)
- 4 Konwencja Praw Dziecka z 7 czerwca 1991r.
- 5 USTAWA z dnia 28 maja 2020 r. o zmianie ustawy o substancjach chemicznych i ich mieszaninach oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2020 poz. 1337)
- 6 USTAWA z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1690, z 2020 r. poz. 875.)
- 7 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.

Wyżej wymienione dokumenty zobowiązują szkoły i placówki objęte systemem oświaty do podejmowania zadań dotyczących przeciwdziałania patologiom. Działalność wychowawcza i profilaktyczna adresowana do dzieci i młodzieży powinna obejmować promocję zdrowia psychicznego, zdrowego stylu życia oraz prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej.

III. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

- 1 Głównym założeniem jest wspomaganie rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, patriotycznym, fizycznym, moralnym i duchowym. Szczególnym zadaniem

będzie tutaj wspomaganie uczniów w procesie kształtowania własnej, samostereownej osobowości (dojrzałego, odpowiedzialnego za własne działania oraz otwartego na drugą osobę człowieka), a także wspomaganie działalności wychowawczej rodziców bądź opiekunów prawnych.

- 2 Wszelkie działania wychowawcze i profilaktyczne są zgodne z ideą podmiotowości ucznia w procesie wychowawczym.
- 3 Wszyscy pracownicy szkoły są równocześnie wychowawcami poprzez swoją osobowość oraz zachowanie.
- 4 Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje treści i działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 5 Realizacji zaproponowanych treści i działań podejmują się wszyscy członkowie społeczności szkolnej, szczególnie wychowawcy i nauczyciele.
- 6 Niniejszy program corocznie zatwierdza Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną - po konsultacji i naniesieniu odpowiednich poprawek.

IV. CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

IV.1. Cele i zadania wychowawcze:

1. Wspomaganie procesu wychowania realizowanego przez środowisko rodzinne oraz lokalne, a także wspieranie ucznia w jego rozwoju osobowym.
2. Nadrzędnym zadaniem wychowania w szkole jest kształtowanie człowieka zdolnego do świadomych i samodzielnych osądów i działań, otwartego na nowe treści oraz kształtującego własną świadomość moralną.
3. Istotnym zadaniem jest wdrożenie młodzieży do respektowania norm społecznych oraz uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, poprzez wyposażenie jej w odpowiednie predyspozycje i ukształtowanie pożądanych cech charakteru.
4. Szczególnym wyzwaniem dla całej społeczności szkolnej jest ukierunkowanie młodego człowieka na działania mające na celu ukształtowanie jego dojrzałej osobowości, której wyznacznikami są:
 - a) umiejętność określenia własnej tożsamości,
 - b) umiejętność tworzenia koncepcji własnego życia i umiejętność jej realizacji,
 - c) poszanowanie mienia wspólnego,
 - d) poszanowanie obowiązujących norm społecznych, wartości uniwersalnych i ogólnoludzkich,
 - e) poszanowanie tradycji i dziedzictwa kulturowego,
 - f) tolerancja,
 - g) poszanowanie praw i wolności własnej oraz innych,
 - h) dostrzeganie konieczności pracy nad cechami wolicjonalnymi (pracowitość, konsekwencja, odpowiedzialność, wytrwałość),
 - i) umiejętność prowadzenia zdrowego stylu życia,
 - j) umiejętność zdrowego i kulturalnego wypoczynku.

IV.2 Cele i zadania profilaktyczne:

Część profilaktyczna programu stanowi ustrukturalizowanie działań psychoedukacyjnych, mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa ucznia w związku z możliwymi szkodami wynikającymi z konkretnych jego zachowań problemowych (kontakt z substancjami psychoaktywnymi, przemoc rówieśnicza, problemy emocjonalne i egzystencjonalne wynikające z okresu dorastania) oraz działań i postaw ryzykownych w odniesieniu do aktualnej sytuacji epidemiologicznej w związku z COVID-19, czy potencjalnych problemów otoczenia.

Stworzony dla potrzeb szkoły program ma odpowiadać na aktualne potrzeby środowiska szkolnego oraz środowiska lokalnego. W ramach programu ogólnego wprowadzone zostaną programy tematyczne, ogólnorozwojowe oraz psychoedukacyjne, opierające się na założeniu, iż dostarczanie uczestnikom impulsów rozwojowych i umiejętności życiowych (kompetencji), zwiększy bezpośrednio bezpieczeństwo i ochroni przed problemami.

W roku szkolnym 2021/2022 główną uwagę pragniemy zwrócić na wyeliminowanie czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących naszą młodzież przed zachowaniami zagrażającymi ich zdrowiu i bezpieczeństwu poprzez kształtowanie kompetencji społecznych, dbałość o właściwe dysponowanie zasobami naturalnymi, budowanie postaw proekologicznych.

W związku z założeniami nowoczesnej profilaktyki część profilaktyczna niniejszego programu doprowadzić ma do wprowadzania zmian zarówno w osobowości ucznia (zmiany wewnętrzne), jak i w jego środowisku (zmiany zewnętrzne). Działania profilaktyczne kierujemy do uczniów ich rodziców i nauczycieli. **Celem nadrzędnym profilaktyki szkolnej jest ochrona ucznia przed różnorodnymi zakłóceniami jego rozwoju.** W myśl koncepcji nowoczesnej profilaktyki zmiany wewnętrzne mają odnosić się do następujących poziomów:

- 1) **poziom intelektualny:** zwiększenie ilości wiedzy, która może umotywować młodego człowieka do wyboru zdrowszego stylu życia,
- 2) **poziom uwagi:** koncentrowanie uwagi młodego człowieka na sprawach ważnych dla jego zdrowego i trzeźwego życia,
- 3) **poziom doświadczenia:** uruchomienie znaczących doświadczeń osobistych,
- 4) **poziom umiejętności:** ćwiczenie umiejętności społecznych potrzebnych do konstruktywnego radzenia sobie z sobą, innymi i życiem,
- 5) **poziom postaw i wartości:** wzmacnianie wartości, budowanie świadomości związku pomiędzy wartościami a faktycznym zachowaniem.

Zadaniem szkolnym profilaktyki będzie zatem oddziaływanie na wszystkie wymienione powyżej poziomy, a jego **główne cele** to:

- prowadzenie młodzieży do rozpoznawania zagrożeń,
- wyeliminowanie czynników ryzyka zawartych w systemie funkcjonowania szkoły oraz w środowisku lokalnym,
- wychowywanie zdrowego człowieka radzącego sobie w życiu,
- wspieranie rozwoju osobowości wychowanka,
- uczenie korzystania z propozycji mediów,
- podniesienie kwalifikacji nauczycieli,
- poprawienie relacji nauczyciel – uczeń - rodzic oraz zwiększenie konstruktywnych zachowań uczniów.

Szczegółowymi celami profilaktyki w szkole jest:

- dostarczanie wiedzy o zagrożeniach,
- rozwijanie umiejętności psychospołecznych,
- rozpoznawanie własnych predyspozycji, zasobów intelektualnych w doborze właściwego stylu uczenia się,
- budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
- budowanie postaw proekologicznych w obronie klimatu, naturalnego środowiska ludzi i zwierząt, zagospodarowania odpadami,
- wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
- kształtowanie postawy wrażliwości na prawdę i dobro oraz tolerancję osób o odmiennej orientacji seksualnej, przynależności religijnej i narodowościowej,
- podkreślanie roli rodziny w kształtowaniu osobowości, wyborze zawodu i partnera życiowego
- podnoszenie wartości dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, wyposażanie uczniów w kompendium wiedzy na ten temat,
- podkreślanie i utrwalanie postawy dumy z dorobku, osiągnięć duchowych i materialnych polskiej kultury narodowej,
- kształtowanie aktywnej postawy uczniów i ich rodziców w edukacji formalnej i poza formalnej służącej ciągłemu samodoskonaleniu, podnoszeniu kompetencji zawodowych przez całą dorosłość
- aktywizacja środowiska szkolnego, rówieśniczego i rodzinnego.

Powyższe cele mamy zamiar osiągnąć poprzez spełnianie najważniejszych zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, do których należy:

- stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole z uwzględnieniem zasad bezpiecznego funkcjonowania społecznego w związku z rekomendacjami Ministerstwa Zdrowia i MEN z powodu COVID-19;
- reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców,
- wypracowanie wspólnej polityki szkoły wobec zachowań ryzykownych, zagrożeń w związku z dynamiką zmian epidemicznych i związanych z polityką zagraniczną naszej ojczyzny, dynamiką migracyjną,
- współpraca z rodzicami, zbadanie potrzeb rodziców dotyczących pedagogizacji w zakresie zagrożeń i rozpoznawania pierwszych niepokojących sygnałów u ich dzieci,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez wdrożenie programu pracy z uczniem mającym trudności edukacyjne,
- wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich za zgodą prawnych opiekunów do odpowiednich specjalistów,
- szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki, zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych – organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych, powołanie zespołów wychowawczych i organizowanie dla nich spotkań szkoleniowych mających na celu przygotowanie do prowadzenia lekcji wychowawczych,
- zorganizowanie warsztatów dla uczniów mających na celu poszerzenie samoświadomości oraz rozwijania umiejętności prospołecznych, a także warsztatów antystresowych umożliwiających prawidłowo reagować na sytuacje trudne przypisane do okresu dojrzewania, zmieniającą się dynamicznie sytuację epidemiologiczną i polityczną naszego kraju związaną z zagrożeniami imperialistycznymi na wschodniej granicy ojczyzny.
-

V. Harmonogram działań profilaktycznych

1. Diagnoza wstępna przeprowadzona przez Zespół ds. Ewaluacji – wrzesień 2021r.

W celu adekwatnego doboru treści profilaktycznych przeprowadzono badania wśród uczniów i rodziców oraz wywiady z nauczycielami. Zgodnie z dokonaną diagnozą wstępną oczekiwani rodziców z zakresu profilaktyki, głównymi problemami, którym poświęcimy uwagę w roku szkolnym 2021/2022 będą tzw. **czynniki ryzyka**:

- zagrożenie spowodowane dostępnością środków psychoaktywnych;
- palenie papierosów;
- spożywanie alkoholu,
- zagrożenie uzależnieniem od komputera, i telefonu komórkowego,
- zagrożenie zakażeniem koronawirusem,
- wagary,
- nowoczesne technologie informacyjne,
- uzależnienie od Internetu,
- wyuczona (pokoleniowa) bezradność i niezaradność życiowa,
- wpływ środowiska rówieśniczego na realną ocenę rzeczywistości społecznej w tym epidemiologicznej,
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- brak rozumienia zmian na arenie międzynarodowej polityki i rodzących się ruchów nacjonalistycznych i imigracji światowej,
- współdziałanie na rzecz ochrony klimatu- zachowania ekologiczne

Podążając za oczekiwaniami podmiotów szkolnych będziemy starali się wpłynąć na zmniejszenie zachowań ryzykownych wśród młodzieży poprzez tzw. **czynniki chroniące**:

- Intensywniejsze wprowadzenie tematyki profilaktycznej na godzinach wychowawczych.
- Przestrzeganie procedur sanitarnych w związku z COVID-19.
- Uzupełnianie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły programami profilaktycznymi oraz prelekcjami zaproszonych gości.
- Tworzenie uczniom możliwości alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego.
- Tworzenie młodzieżowych grup wsparcia.
- Położenie geograficzne (mała gmina = większa kontrola społeczna).
- Zajęcia dojrzałej miłości.
- Zajęcia z seksuologiem.
- Realizacja programu profilaktyki szyjki macicy : Wybierz życie pierwszy krok”.
- Udział w Dolnośląskiej Komórkomanii- pozyskiwanie potencjalnych dawców szpiku kostnego,
- Rozbudowa siłowni w szkole.
- Otwarte debaty na lekcjach historii i godzinach wychowawczych dla młodzieży na temat aktualnych zmian epidemiologicznych, wydarzeń politycznych w związku ze zmieniającą się dynamicznie polityką międzynarodową, niebezpiecznym ocieplaniem klimatu i ochroną ziemi i ludzkości przed zagładą.

Pragnąc włączyć do współpracy rodziców będziemy na bieżąco podczas zebrań informować ich o działaniach wychowawczo - profilaktycznych w poszczególnych klasach oraz proponować udział w warsztatach tematycznych dotyczących oczekiwań rodziców.

2. Działania profilaktyczne planowane na podstawie opisanych powyżej wniosków z diagnozy wstępnej.

Zadania do realizacji	Data	Cele	Osoby odpowiedzialne
1. Zapoznanie uczniów i opiekunów prawnych z dokumentacją szkolną, zawierającą Regulaminy oraz procedury postępowania w określonych sytuacjach.	Wrzesień 2022	- uświadomienie uczniom i rodzicom ich praw i obowiązków,	- dyrekcja - wychowawcy - pedagog,
2. Warsztaty: a) „Niebezpieczne kolekcjonerstwo – dopalacze” b) „Tolerancja” – projekcja dzieł filmowych: c) „Stres i problemy wieku dorastania” – pogadanki, projekcja filmów edukacyjnych <i>Stres, Odpowiedzialna miłość</i> d) „Absencja w szkole – zagrożenia i konsekwencje” e) „16 Dni Akcji przeciwko Przemocy ze względu na płeć” f) „5 kroków w rozwiązywaniu konfliktów” g) „Savoir – vivre” – sztuka właściwego zachowania h) Problem żywienia a problemy psychiczne: projekcje filmów „Anoreksja”, „Bulimia”	Wg potrzeb Wg potrzeb I semestr Cały rok szkolny	Szerzenie pozytywnych postaw życiowych wobec używek, Rozwijanie i kształtowanie postawy koleżeństwa, przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz internacjonalizmu, rozwijanie poczucia więzi i identyfikacji ucznia ze szkołą Rozwijanie uczuć wyższych takich jak: empatia, sumienność, poszanowanie własności prywatnej i społecznej, szacunek do siebie i innych	- pedagogzy, - pielęgniarka, - wychowawcy, - zaproszeni specjaliści
3. Przeprowadzenie Próbnego alarmu.	Październik 2022	Propagowanie wiedzy na temat zasad zdrowego żywienia.	- dyrektor
4. Monitorowanie udziału uczniów w imprezach szkolnych.		Kształcenie właściwych zachowań i postaw podczas zagrożenia zdrowia i życia.	
5. Akcje szkolne, Happeningi. Kampanie, ważne imprezy		Uwrażliwianie na potrzeby innych. Uświadomienie zagrożeń wynikających ze spożywania różnego rodzaju używek.	
b) Tydzień Chleba na Zakwasie c) Dzień Bez Papierosa d) Podaruj świąteczny uśmiech e) Dzień bezpiecznego Internetu f) „Komórkomania” – akcja zwiększająca wiedzę nt. leczenia nowotworów komórkami macierzystymi.	X 2022 wiecien 2023r. luty 2022	Budowania w uczniach pewności siebie i rozbudzanie potrzeby samodoskonalenia i rozwijania swoich umiejętności. Kształtowanie postawy życiowej wolnej od używek, wartościującej	

g) „Uratować życie” – realizacja projektu h) Cała Polska czyta dzieciom. i) realizacja programu profilaktycznego ARS czyli jak dbać o miłość		znaczenie dojrzałej miłości zdrowej, szczęśliwej rodziny, partnerstwa	
KONKURSY a) Konkurs wiedzy o HIV/AIDS (współpraca z SANEPIDEM - Polkowice, Ośrodkiem Zdrowia w Przemkowie oraz KRPA), b) „ABC dobrego wychowania”, normy i zasady społecznie akceptowane, obowiązujące w relacjach międzyludzkich c) „Ratujemy i uczymy ratować” – konkurs wiedzy o pierwszej pomocy.	Grudzień 2022 Cały rok Marzec 2023	Rozbudzanie potrzeby samodoskonalenia i rozwijania swoich umiejętności. Wzmacnianie poczucia wartości. Kształtowanie właściwych postaw społecznych, nauka zachowań w miejscach publicznych, na uroczystościach szkolnych , państwowych	- pedagog, - pielęgniarka, - wychowawcy, - zaproszeni specjaliści
SPOTKANIA a) Spotkanie z rodzicami – rozmowy na temat problemu nieobecności dziecka w szkole, - spotkania związane z bieżącymi wydarzeniami i potrzebami. b) Spotkania z przedstawicielami: Policji, OPS, PPP, w ramach rozwiązywania aktualnych problemów uczniów	Na bieżąco	Bieżąca kontrola frekwencji na zajęciach szkolnych i praktykach zawodowych	Wychowawcy, pedagog,

VI. TWORZENIE ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Powodzenie w rozwoju młodego człowieka można osiągnąć wyłącznie w wyniku współpracy wszystkich osób zainteresowanych dobrem ucznia. Skuteczność procesu wychowawczego jest rezultatem odpowiedniego wypełniania zadań przez nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz samych uczniów. Należy zatem określić zadania im przysługujące.

VI.1. Zadania nauczyciela

1. Przestrzeganie zasady podmiotowości ucznia w procesie dydaktycznym.
2. Kształtowanie atmosfery życzliwości, tolerancji, wzajemnego szacunku. Nauczyciel nie może jednak rezygnować ze stawianych wymagań.
3. Uświadamianie uczniom życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Zachowywanie neutralności światopoglądowej.
5. Wprowadzanie do programu dydaktycznego elementów programu wychowawczego szkoły.
6. Zgłaszanie wniosków dotyczących działań służących realizacji celów wychowawczych.
7. Podejmowanie działań na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.
8. Indywidualne podchodzenie do ucznia, ze zrozumieniem i poszanowaniem jego godności.
9. Dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców zachowań oraz reagowanie na przejawy braku kultury, zachowania niezgodne z regulaminem, łamanie zasad i norm współżycia społecznego (w szkole i poza jej terenem).
10. Wykorzystywanie pomocy naukowych i środków dydaktycznych.
11. Dbłość o skuteczne przekazywanie wiedzy.
12. Zastosowanie interesujących i nowoczesnych metod nauczania.
13. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji, wypowiadania się uczniów oraz efektywnego uczenia się.
14. Dbłość o rozwój zainteresowań uczniów.
15. Zapobieganie pogłębianiu się problemów edukacyjnych uczniów poprzez indywidualne podejście do uczniów wykazujących trudności w nauce.
16. Umiejętne planowanie pracy na lekcji (powtórzenie, odpytanie, omówienie tematu bieżącej lekcji).
17. Wygospodarowanie czasu na ponowne (jeśli zajdzie taka potrzeba) wyjaśnienie uczniom niezrozumiałych kwestii.
18. Dyspozycyjność dla uczniów i rodziców (stała możliwość kontaktu w konkretnym terminie).
19. Utrzymywanie kontaktu z wychowawcami klasowymi. Informowanie wychowawców o trudnościach z uczniami danego zespołu klasowego oraz wypełnianie na bieżąco dokumentacji w celu umożliwienia wychowawcy oddziaływania na uczniów danego zespołu klasowego.

VI.2. Zadania wychowawcy

1. Opracowywanie na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego własnego planu pracy wychowawczej, realizowanego na bieżąco w pracy z uczniami, jak i we współpracy z rodzicami
2. Uczestnictwo w wydarzeniach ważnych dla klasy.
3. Prowadzenie wymaganej dokumentacji klasowej.
4. Systematyczna analiza funkcjonowania, postępów w nauce i frekwencji poszczególnych uczniów, podejmowanie wysiłków zmierzających do poprawy funkcjonowania uczniów.
5. Bieżąca kontrola frekwencji uczniów.
6. Współpraca z innymi nauczycielami, pedagogiem, pielęgniarką szkolną w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych.
7. Współpraca z rodzicami
8. Wdrażanie młodzieży do kształtowania dojrzałej osobowości.
9. Dbłość o podjęcie przez uczniów działań w procesie samowychowania.
10. Ustalanie ocen z zachowania (zgodnie z systemem zawartym w Statucie)
11. Występowanie z wnioskiem do dyrekcji o nagrodzenie lub ukaranie ucznia
12. Inspirowanie do organizowania i podejmowania różnego rodzaju inicjatyw kulturalnych na terenie szkoły oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska.

VI.3. Zadania rodziców

1. Współpraca ze szkołą w zakresie realizacji założeń wychowawczych.
2. Zapoznanie się z terminarzem zebrań z rodzicami oraz obowiązek uczestnictwa w zebraniach.
3. Regularny kontakt ze szkołą w przypadku, gdy dziecko wykazuje trudności wychowawcze bądź edukacyjne.
4. Podejmowanie odpowiednich działań służących rozwiązywaniu w/w problemów, zapewnieniu optymalnego bezpieczeństwa w szkole i środowisku rodzinnym w zakresie ochrony przed zakażeniem koronawirusem
5. Obowiązek konsultacji z wychowawcą w przypadku niemożności uczestnictwa w zebraniu.
6. Sprawdzanie autentyczności usprawiedliwień przedkładanych przez dziecko.
7. Kształtowanie właściwego stosunku dziecka do szkoły, jej pracowników i obowiązków szkolnych.
8. Prawo zgłaszania opinii na temat pracy szkoły oraz propozycji działań służących realizacji założeń wychowawczych.
9. Dbłość o podnoszenie własnych kompetencji wychowawczych.
10. Dostarczanie dziecku właściwych wzorców postępowania.
11. Zainteresowanie dla spraw i problemów dziecka.
12. Dbłość o właściwą atmosferę wychowawczą w środowisku pozaszkolnym.

VI. 4. Zadania Samorządu Uczniowskiego

1. Inicjowanie działalności uczniowskiej.
2. Opiniowanie dokumentacji szkolnej, zgłaszanie wniosków dotyczących ewentualnych w niej zmian.
3. Podejmowanie działań służących realizacji zadań wychowawczych szkoły.
4. Współorganizacja i koordynacja przygotowań imprez szkolnych objętych kalendarzem imprez w nowej formule zgodnie z rekomendacjami MEN i Ministerstwa Zdrowia w dobie walki z COVID-19
5. Odpowiedzialność za przekazywanie na bieżąco informacji z życia szkoły całej społeczności uczniowskiej.
6. Odpowiedzialność za zbieranie informacji na wskazane tematy od pozostałych uczniów.
7. Współodpowiedzialność za wizerunek szkoły i jej wygląd.
8. Stanowienie wzorów postaw i zachowania dla pozostałych uczniów.
9. Pomoc w przygotowywaniu apeli porządkowych/informacyjnych oraz w prowadzeniu konkursów prowadzonych przez szkołę.

VI. 5. Wzorzec absolwenta

Zamierzeniem programu profilaktyczno-wychowawczego jest dążenie do wykształcenia u uczniów cech ujętych w następującym wzorcu.

Sylwetka dojrzałego absolwenta Zespołu Szkół w Przemkowie:

- I. **Odpowiedzialny obywatel Polski i mieszkaniec Europy**, pielęgnuje przywiązanie do tradycji i dziedzictwa narodowego i kulturowego, zna historię kraju, a jednocześnie podąża za zmianami i dostosowuje się odpowiednio do wymogów współczesności;
- II. **Samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie**, którego zasady działania zna i rozumie. Z pozytywnym nastawieniem patrzy na świat, wierzy w siebie i swoje możliwości.
- III. **Jest otwarty, życzliwy i uczynny**, łatwo nawiązuje kontakty. Cechuje go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i cudzy. Dobrze współpracuje w grupie. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i słuchać zdania innych, umie cierpliwie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości w sprawach niesprzecznych z zasadami etyki. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych zarówno jako strona, jak też jako mediator. Cechuje go wysoka kultura osobista.
- IV. **Jest tolerancyjny**. Akceptuje różnice między ludźmi jako coś naturalnego, a często - cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowych ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
- V. **Jest ciekawy świata i ludzi**. Ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w szkole. Poszukuje nowych obszarów dla swej aktywności, problemów do rozwiązywania, wyzwań, które dostarczyłyby mu nowych doświadczeń i które pozwoliłyby mu się sprawdzić. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować. Jest aktywny, twórczy i kreatywny.
- VI. **Komunikuje się bez problemu**, trafnie dostosowuje do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Łatwo pozyskuje, przekształca i prezentuje informacje. Biegle komunikuje się w języku obcym.

- VII. **Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy**, jest w pełni kompetentny do samokształcenia się. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania dobierając właściwe metody postępowania. Doświadczenia nabyte w szkole i poza nią umie właściwie wykorzystać w życiu.
- VIII. **Jest rozważny**. Z dystansem podchodzi do uzyskanych informacji i potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Potrafi przewidzieć zagrożenia także w sytuacjach wcześniej nieznanych i modyfikuje swoje zachowania w ich przewidywaniu. Umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania.
- IX. **Jest odpowiedzialny**. Zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i nienarażające innych. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędu, wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.
- X. **Dbą o swoje zdrowie i zdrowie innych**. Prowadzi aktywny styl życia wolny od używek. Odpowiedzialnie reaguje na zagrożenia epidemiologiczne i pandemiczne

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

ZAKRES DZIAŁAŃ	CEL	ZADANIA	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIA- LNE	Dowody realizacji
1.DIAGNOZA	➤ ukierunkowanie pracy wychowawczej na rok szkolny 2021/2022, zorientowanie się w skali tzw. czynników ryzyka i potrzeb rozwojowych uczniów	1. Wypracowanie tematyki lekcji z wychowawcą.	IX 2022	Wychowawcy	dokumentacja
		2. Ankieta wstępna przeprowadzona w klasach ukierunkowująca pracę wychowawczą i profilaktyczną (ankieta dotycząca potrzeb rozwojowych uczniów, czynników ryzyka i czynników chroniących)	IX 2022	Wychowawcy, Zespół ds. ewaluacji programu wych-prof.	Dokumentacja wychowawcy i pedagoga
		3. Poznanie środowiska domowego i społecznego ucznia	Cały rok	Wychowawcy, pedagog	Notatki wychowawców i pedagoga
	➤ ochrona uczniów ZS przed tzw. Czynnikiem ryzyka	1 Opracowanie czynników chroniących w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. 2 Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	Cały rok	Pedagog Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania roczne nauczyciela
	➤ wypracowanie modelu absolwenta ZS w Przemkowie	1. Monitorowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	II semestr	Dyrekcja	Kontrola dokumentacji
		2. Badanie losów absolwentów	II semestr	Dyrekcja, pedagog, szkolny doradca zawodowy	Sprawozdania
	➤ diagnoza dotycząca problemu niewłaściwego wykorzystania internetu	1. Przeprowadzenie diagnoz wśród uczniów	I semestr	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki	Wnioski z diagnoz
		2. Bieżące przestrzeganie regulaminu wykorzystania telefonów komórkowych i Internetu sprawdzenie jego skuteczności	I semestr	Wychowawcy, pedagog,	Obserwacja Kontrola dokumentacji
2.SAMORZĄDNOŚĆ	➤ uczniowie tworzą atmosferę i klimat szkoły	1.Praca SU	Cały rok	Opiekunowie SU	Monitoring Sprawozdania
		2.Opracowanie zasad współpracy SU z Radą Pedagogiczną i dyrekcją szkoły.	X 2022	Opiekunowie SU	Kontrola dokumentacji
3.TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ	➤ tworzenie i kultywowanie tradycji Zespołu Szkół	Organizacja apeli i uroczystości wpisanych do harmonogramu (w nowej formule zgodnie z zaleceniami MEN i Ministerstwa Zdrowia w odniesieniu do COWID-19)	Cały rok	Wg harmonogramu działań	Monitoring, obserwacje
	➤ szczególna promocja wychowania patriotycznego i	1.Apele z okazji rocznic historycznych i świąt narodowych	Cały rok	Wg harmonogramu działań	Notatki na stronie www szkoły

	obywatelskiego	2.Lekcje z wychowawcą zawierające treści wychowania patriotycznego i obywatelskiego	Cały rok	Wychowawcy	
		3.Praca koła historycznego	Cały rok	I. Łopacińska-Skraba, D. Dźwigaj	
		4.Wycieczki do miejsc historycznych i ważnych dla Polski i Polaków w ramach projektu „Poznaj Polskę” (zgodnie z sytuacją epidemiologiczną kraju rekomendacjami)	Cały rok	Kierownicy wycieczek	
	➤ Przybliżenie uczniom postaci patronów szkoły	1. Organizacja Konkursu Wiedzy o Irenie Sendler i Januszu Korczaku 2. Lekcje wychowawcze o patronie. 3. Dzień Patrona	Luty 2023	M. Dźwigaj, A. Sołtysiak, I.Łopacińska – Skraba, D.Dźwigaj, M. Sidorowicz wychowawcy	Sprawozdania, karty wycieczek
4.KOMUNIKACJA	➤ integracja młodzieży szkolnej	1.Wycieczki szkolne (zgodnie z aktualnymi rekomendacjami sanitarnymi w związku z COWID-19)	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas	Karty wycieczek, Sprawozdania, notatki na stronę www szkoły
		2.Imprezy klasowe	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas	
		3.Uczestnictwo w kulturze	Cały rok	Wychowawcy klas	
		4. Warsztaty integracyjne dla klas pierwszych	I semestr	pedagog	
		5. Organizowanie koncertów, wyjść do kina (zgodnie z rekomendacjami sanitarnymi)	Cały rok	nauczyciele	
	➤ funkcjonowanie strony internetowej szkoły	1. Aktualizowanie informacji na temat ZS w Przemkowie	Cały rok	P. Kuźmiak, E. Kuźmiak	Strona www szkoły,
	➤ uwrażliwienie uczniów i rodziców na zagrożenia jakie niesie ze sobą internet	1. Rozmowy z rodzicami na zebraniach	Wrzesień 2021	wychowawcy	Przebieg spotkania z rodzicami; zapisy w dzienniku lekcyjnym
		2. Wyczulenie na problem internetu rodziców i uczniów	Na bieżąco	P. Kuźmiak, pedagog	
		3. Pogadanki na temat zagrożeń i uzależnień ze strony komputera na lekcjach	IX/X 2020 Cały rok	P. Kuźmiak, wychowawcy	
5.PROFILA-KTYKA	➤ eliminowanie uzależnień i agresji	Diagnozowanie aktualnego stanu zagrożenia alkoholizmem, nikotynizmem, narkomanią, dopalaczami i multimediami. 2. Wdrażanie programów profilaktycznych. 3.Utrwalanie nawyków odpowiedniego sposobu zaspokajania potrzeb jako działania alternatywnego do zażywania środków uzależniających.	Cały rok	pedagog	Sprawozdania pedagoga
		1.Praca SKW	Cały rok	SKW	

		2.Organizowanie akcji promujących zdrowy styl życia. Akcja „Trzymaj formę, akcje informacyjne o drogach zakażenia koronawirusem i zasadach higieny i zachowań bezpiecznych” 3.Realizacja programu profilaktyki raka szyjki macicy: „Wybierz życie pierwszy krok”, 4. Realizacja programu profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych: „ARS- czyli jak dbać o miłość” 5. Przeprowadzenie szkolnej Kampanii Antynikotynowej	Cały rok Kwiecień 2023	Pedagog, pielęgniarka, SKW	
		3.Zapobieganie agresji w szkole	Cały rok	Pedagog,	
		4.Cykliczne spotkania z Policją	Cały rok	pedagog	
		5.Współpraca z SANEPIDem	Cały rok	Pedagog, pielęgniarka	
		6.Wdrażanie procedur związanych z różnymi zagrożeniami	Cały rok	pedagog	
		7.Cykl zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciele wdzwr	
	➤ promowanie zdrowego stylu życia	- realizacja planu działań zespołu ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Cały rok	Przewodniczący zespołu ds. bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Sprawozdanie
6.ORIENTACJA ZAWODOWA	➤ optymalny wybór szkoły	1.Organizacja zajęć z doradca zawodowym	Cały rok	M. Zawilowicz	Sprawozdania, dokumentacja szkolna
		2.Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawy zawód	Cały rok	SDZ	
		3.Współpraca z PPP	Cały rok	Pedagog szkolny	
		4. Spotkania z przyszłymi klasami I i ich rodzicami w szkołach podstawowych i gimnazjalnych Organizacja Dnia Otwartego w szkole	III 2021 Maj 2021	Zespół ds. Promocji	
		5.Badanie losów absolwentów	I semestr	Pedagog szkolny	
		6.Działania ujęte w planie doradcy zawodowego	Cały rok	SDZ	
		7.Współpraca z uczelniami wyższymi	Cały rok	Dyrektor, doradca zawodowy	
7.OPIEKA	-zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole	1.Organizacja doraźnych zastępstw w czasie nieobecności nauczycieli	Cały rok	dyrektor	Dokumentacja szkolna
		2.Organizacja zajęć sportowych, świetlicowych, bibliotecznych, rekreacyjnych w czasie ferii zimowych	Cały rok	Chętni nauczyciele	
	- wyczulenie młodzieży na problemy innych	1.udział w akcjach i zbiórkach charytatywnych organizowanych przez fundacje 2. Moje zdrowie ma wpływ na całą społeczność szkolną w odniesieniu do COVID-19, wspólnie dbamy o przestrzeganie rekomendacji sanitarnych.	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariusza	

		3. Akcja „Góra grosza”		Szkolny Klub Wolontariusza	
		4.Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza	Cały rok	M. Zawilowicz, A. Marcianiak	
	otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1.Diagnoza problemów szkolnych	Cały rok	Pedagog, wychowawcy	
		2.Współpraca nauczycieli w Zespołach Wspierających			
		3.Monitoring realizacji IPET			
8.KONTAKTY Z POLICJĄ , PPP, OPS	pomoc rodzicom i uczniom	1. Cykliczne spotkania z Policją	Wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele pedagog	Dokumentacja szkolna wychowawcy i pedagoga
		2. Bieżące przygotowywanie opinii do badań w PPP	Cały rok	Pedagog, wychowawcy,	
		3. Bieżące zapoznawanie się z opiniami PPP i uwzględnianie wytycznych w pracy z uczniami	Cały rok	Pedagog, wychowawcy,	
		4. Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków i organizowanie pomocy poprzez OPS	Cały rok	Pedagog, wychowawcy	
		5. Pomoc w uzyskaniu pomocy w OPS i stypendium	Cały rok	Pedagog, wychowawcy,	
9. WZMACNIANIE INTEGRACYJNEJ MISJI PLACÓWKI.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów	1. Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami	Cały rok	Wychowawcy, Zespoły Wspierające	Dokumentacja wychowawców klas
	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły	Zapewnienie uczniom z dysfunkcjami pomocy w ramach PPP	Cały rok	Wychowawcy, Zespoły Wspierające	dokumentacja
	Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Sporządzenie przez pedagoga wykazu uczniów	Cały rok	Pedagodzy, Zespoły Wspierające	Wykaz uczniów
	Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym	Uczulenie na potrzeby słabszych i potrzebujących, udział uczniów w DNIU INTEGRACJI	Cały rok	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	Notatka ze spotkania
	Wsparcie dla uczniów z mniejszości etnicznych i narodowych oraz imigrantów wojennych z Ukrainy	Umożliwienie uczniom z mniejszości etnicznych i narodowych realizacji swoich praw zgodnie z właściwym rozporządzeniem. Umożliwienie uczniom prezentacji kultury i tradycji mniejszości w czasie zajęć, imprez i uroczystości szkolnych.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele	dokumentacja

11. UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole	1. Badanie zapotrzebowania uczniów na udział w zajęciach pozalekcyjnych.	IX 2020	nauczyciele	Deklaracje uczniów i rodziców
		2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych według potrzeb uczniów	Cały rok	dyrektor Wszyscy nauczyciele	dokumentacja
		3. Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
		4. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w sposób aktywizujący i atrakcyjny dla uczniów	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dzienniki zajęć
	Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów do udziału w zajęciach	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdanie
	W szkole realizuje się działania zainicjowane przez uczniów	1. Diagnoza potrzeb uczniów	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdanie
		2. Pozytywne motywowanie uczniów do podejmowania działań również na rzecz ekologii: segregowania odpadów, czyste powietrze, moja szkoła- mój drugi dom.			

Obszar – współpraca ze środowiskiem:

ZAKRES DZIAŁAŃ	CELE	ZADANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Dowody realizacji
1. KREOWANIE, KONTYNUOWANIE I ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI ORAZ ORGANIZACJAMI Z TERENU MIASTA, GMINY ORAZ INSTYTUCJAMI LOKALNYMI.	➤ Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku	1. Organizacja imprez o charakterze lokalnym: (w zależności od sytuacji epidemiologicznej kraju zmiana formuły ze względu na dystans społeczny) - Dzień Integracji - Bieg po Miód - Marsz Niepodległości - Dolnośląska Komórkomania - Przemkowski Finał WOŚP - Dzień Patrona - Wieczornica Rozmowy Literatury na temat.....	Na bieżąco	Według harmonogramu	Sprawozdanie
		2. Organizacja konkursów powiatowych i międzypowiatowych	Według kalendarza konkursów	Według harmonogramu	Sprawozdania
	➤ Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi	1. Przemkowski Ośrodek Kultury i Gminna Biblioteka Publiczna	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele wg. harmonogramu imprez	Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli
		2. MGKS Zamet Przemków	Na bieżąco	Nauczyciele wych - fiz.	
		4. Ośrodek Pomocy Społecznej	Na bieżąco	Pedagog	
		5. Parafia pw. WNMP w Przemkowie	Na bieżąco	Ks. P. Cupiał., dyrektor	
		7. SANEPID w Polkowicach	Na bieżąco	Pedagog	
		8. Dom Wczasów Dziecięcych	Na bieżąco	A. Rusynko	
		Nadleśnictwo Chocianów i Nadleśnictwo Przemków	Na bieżąco	dyrektor	
	➤ Uczniowie tworzą z nauczycielami biuletyny informacyjne, korzystają z nich i rozpowszechniają w środowisku rodzinnym	Inne instytucje: np. uczelnie wyższe, kino Helios w Lubinie, Ochotnicza Straż pożarna, OHP, Uniwersytet Trzeciego Wieku w Przemkowie, inne placówki oświatowe w gminie i powiecie.	Na bieżąco	dyrektor	
		1. Rozpowszechnianie gazetki szkolnej	Na bieżąco	Zespół ds. Promocji	Gazetki, ulotki
		2. Wydanie ulotek okazjonalnych			
	➤ rozwijanie postawy organizatora imprez szkolnych	Uczniowie są aktywnie włączani w organizację imprez i uroczystości.	Wg kalendarza imprez	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli

VIII. METODY EWALUACJI I ZASADY MONITOROWANIA EFEKTYWNOŚCI PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Ponadto sporządzone zostaną:

1. Raport na temat realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych uwzględniający wskaźniki ilościowe (spadek lub wzrost liczby problemów wychowawczych).
2. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego, biblioteki szkolnej, Samorządu Uczniowskiego, zespołów przedmiotowych i funkcyjnych uwzględniające elementy programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Zespołu Szkół w Przemkowie dnia